# Konfliktmanagement -

Konflikte erkennen, analysieren und lösen



(Logo Ihres Aufraggebers)

Musterunternehmen Deutschland AG

(Firmenbezeichnung Ihres Aufraggebers)

Datum

(Datum der Seminarveranstaltung)

■ Musterunternehmen

■ Musterstraße 1

■ 12345 Musterstadt

■ Telefon: +49 123 123456

■ Telefax: +49 123 123457

■ http://www.trainplan.de

■ E-Mail: mail@trainplan.de



Das vorliegende Skript ist Bestandteil der Seminarkonzepte T.A NPLAN\* welche nur mit einer gültigen Lizenzierung/Firmierung vom jeweiligen Lizenznehmer verwendet werden dan. Eine gültige Lizenzierung beinhaltet die Vervielfältigung und Weitergabe dieses Teilnehmerskriptes, jedoch nur an Samma, und Schulungsteilnehmer des Lizenznehmers. Der Lizenznehmer ist verpflichtet, den nachfolgenden Text auf dieser Seite beim Vervielfältigen weder zu verändern oder zu löschen, so dass dieser Hinweis in jedem vervielfältigten und Schulungsteilnehmer des Lizenznehmers.

Alle Rechte vorbehalten incl. der fotomechanischen Wiedergabe und der Speicherung in elektranschen Medien. Kein Teil dieses Werkes sowie der dazugehörigen Bestandteile darf in irgendeiner Weise (L. u.ck, Fotok ppie, Mikrofilm etc.) ohne schriftliche Genehmigung oder gültige Lizenz des Herausgebers reproduziert vervielfältigt oder anderweitig privat oder gewerblich verwertet werden.

Bei der Zusammenstellung dieses Werkes wurde mit größter Sorgfalt vorgegangen. Trotzdem können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden. Der Herausgeber kann daher für evtl. Fehler und die daraus resultierenden Folgen weder eine juristische Verantwortung noch irgendeine Haftung übernehmen. Verbesserungsvorschläge und Hinweise nehmen wir gerne unter redaktion@trainplan.de entgegen.

In diesem Werk aufgeführte Hardware- und Softwarebezeichnungen sind in der Regel eingetragene Warenzeichen oder sollten als solche betrachtet werden.

© TRAINPLAN – Bildungsmedien und Verlagsprodukte

TRAINPLAN ist ein eingetragenes Warenzeichen der SCHMITT Wirtschaftsberatungsgesellschaft mbH



## Inhaltsverzeichnis

inleitung	!
er Konfliktbegriff	
Konfliktarten	
Klassifizierung	
Verteilungskonflikt	
Zielkonflikte	
Rollenkonflikte	
Wahrnehmungskonflikte	
Beziehungskonflikte	
Verschiedene Formen des Konfliktverhaltens	12
Motive des Konfliktverhaltens	
Eigene Absichten durchsetzen	
Nachgeben	
Konflikte nicht wahrnehmen	
Kompromiss aushandeln	14
Varianten des Konfliktverhaltens	1
Logisch-sachliches Veric ten	1
Emotionales Verhal en	
Beziehungsorien lertes Verhalten	1
Zusammenfassu 1g	
Arbeitsblatt: Welch Yerhalten typ sind Sie?	1
Kommunikation als Ausdruck der inneren Haltung	18
Die überhebliche Haltung	
Die gleichberechtigte Haltung	1
Die unterwürfige Haltung	1
sachen eines Konfliktes	
Anatomie eines Konfliktes	2
Stufen des Konfliktverlaufs	
Unterschiedliche Interessen und Ziele	
Gesagt ist nicht gleich verstanden	
Wahrnehmungsverzerrungen	
Unterschiedliche Erfahrungen	
Werte und NormenCheckliste zum Konfliktverlauf	
ethoden der Konfliktbearbeitung	
Strategische Vorarbeit	29
Die eigene Sichtweise	
Die Sichtweise des Konfliktgegners	
Die Sichtweise des unbeteiligten Dritten	3
Analyse der Gegenpartei	3:
Wer ist der Entscheider der Gruppe?	
Wer ist der Meinungsbildner?	
Wo liegt die Schwachstelle?	
Klare Botschaften mit Signalwirkung formulieren	
Forderung	3
Drohung	
Angebot	3
Das Drei-Phasen-Modell der Konfliktaussprache	3
Erkunden des Standpunktes der Gegenseite	
Klare Vermittlung des eigenen Standpunktes	
Entwickeln einer gemeinsamen Lösung	
Checkliste Strategien der Konflikthandhabung	
Arbeitsblatt: Gelungene Kommunikation	
ategien zur Konfliktlösung	20
Vermeiden: Die Verlierer/Verlierer-Strategie	
Durchsetzen: Die Gewinner/Verlierer-Strategie	
Nachgeben: Die Verlierer/Gewinner-Strategie	
Kompromiss: Die Gewinner/Gewinner und Verlierer/Verlierer-Strategie	
Kooperation: Gewinner/Gewinner-Strategie	
,	
ediation	43



Mediation als Konfliktlösung	44
Konfliktkultur	45
Entwickeln einer Konfliktkultur	45
1. Stellen Sie die aktuelle Situation fest.	45
2. Betrachten Sie gemeinsam die bisherige Konfliktsituation	45
3. Erarbeiten Sie gemeinsam Modelle für den Umgang mit zukünftigen Konflikten	47
4. Arbeiten Sie Konflikte im Team nach	48
Konflikte als Chance begreifen	49
Mögliche positive Entwicklungen auf der Sach- und Inhaltsebene	49
Mögliche positive Entwicklungen auf der Beziehungsebene	49
Zusammenfassung	50
Tages-Clearing	51



# **EINLEITUNG**

Die meisten Konflikte lassen sich gar nicht verhindern, wenn Menschen mit unterschiedlichen Interessen, Zielen, Ansichten, Gewohnheiten, Gefühlen und Wahrnehmungen aufeinander treffen:

Konflikte sind unvermeidbar und gehören zu unserem täglichen Leben dazu. Es hängt immer von der eigenen Sichtweise ab, ob einem Konflikt grundsätzlich positiv oder negativ gegenübergestanden wird.

Um zukünftig in einem Kom'ikt besser agieren und reagieren zu können, müssen Sie erkennen, ...

- welche verborgenen Kräfte in hnen wirken, wenn Sie einen Konflikt erleben,
- wie Glaubenssätze und Überzeugunge 1, Gefühle und Wahrnehmungen, Gedanken und Handeln zusammenspielen und sich gegenseltig bestimmen,
- welche Prozesse im Inneren und in der zwische numenschlichen Interaktion dazu führen, dass ein Konflikt entsteht und eskaliert,
- welche Möglichkeiten der Entschärfung und Befriedung von Konflikten Sie nutzen können.



Das können Sie erleben

## DER KONFLIKTBEGRIFF

Der Begriff Konflikt kommt von den lateinischen Wörtern "Conflictus" und "confligere". Wörtlich übersetzt bedeutet dies "Zusammenprallen".

#### Definition

Zu einem **bestimmten Zeitpunkt** treffen gleichzeitig mindestens **zwei unterschiedliche Tendenzen** aufeinander. Tendenzen können verschiedene Interessen, Ziele, Ansichten, Gefühle und Wahrnehmungen sein. Diese Tendenzen **können Konflikte im Inneren auslösen** oder sich zwischer einzelnen **Personen oder Gruppen** abspielen.

Treffen diese unterschiedlichen Tendenzen aufeinander, entsteht ein Handlungs- und Lösungsdruck. Hat dieser Druck Auswirkungen auf das Innere eines Menschen, dann spricht man von einem intrapersonel en Konflikt.

Unterschied intrapersoneller und interpersoneller Konflikt

#### ■ Interpersoneller Konflikt

Der Streitpunkt liegt hier im zwischenn enschlichen Bereich der handelnden Personen oder Gruppen. Die Interaktion ist durch einen Konflik gestört – ein interpersoneller Konflikt entsteht.

## Konfliktarten

## Klassifizierung

Da diese Einteilung Modellcharakter besitzt, sind die Grenzen zu den einzelnen Konfliktarten fließend. Eine Konfliktart kann die andere mit bedingen.

Der Nutzen verschiedene Konfliktarten zu unterscheiden, besteht deshalb darin ...

- mit Konfliktsituationen konstruktiv umgehen zu können,
- die Aufmerksamkeit auf ausgewählte Aspekte des Konflikts legen zu können,
- Akzente in der Bet achtung des Konflikts setzen zu können.

Zusätzlich definiert die Beneinung der Konfliktart sowohl den Konfliktanlass als auch das Thema. Es werden unterschleden.

- Verteilungskonflikt
- Zielkonflikt
- Rollenkonflikt
- Wahrnehmungskonflikt
- Beziehungskonflikt

Klassifizierung der Konfliktarten

## Verteilungskonflikt

Anlass und Thema bei dieser Konfliktart kreisen um Dinge, die der eine gegenüber dem anderen entweder "erringen" oder an ihn "abgeben" möchte. Bei den handelnden Personen oder Gruppen geht es immer um das Prinzip "Sieg oder Niederlage".

Erringen oder Abge-

## Beispiele für das "Siegen wollen":

- Besseres Gehalt
- Mehr Aufmerksamkeit, z. B. vom Vorgesetzten
- Mehr Macht
- Erwoizerta competenzbereich
- Gesteiger : Wertschätzung, z. B. der eigenen Leistung

## Beispiele für das "Abgeben wollen":

- Verantwortung
- Übermitteln schlechter Nachrichten, z. 3 Kündigungen
- Fehler
- Schuldzuweisungen
- Drohende Niederlagen, z. B. ein Projekt, das kurz vor dem Aus stehn

Die Lösung von Verteilungskonflikten erfolgt meist durch das Machtwort des Vorgesetzten oder durch den Rückzug einer der beiden Kontrahenten.

#### Zielkonflikte

Verfolgen Menschen unterschiedliche Zielvorstellungen oder werden sie mit sich widersprechenden Zielen konfrontiert, die durch eine Sache oder eine Vorstellung miteinander vereint werden sollen, entsteht ein Zielkonflikt.

Die Ausprägungen:

#### ■ Es werden gegensätzliche Zielvorstellungen verfolgt:

Die Interessen der beiden Parteien, aus denen sie ihre Zielvorstellungen ableiten, sind vollkommen unterschiedlich. Diese Art des Zielkonflikts ist eine Variante des Verteilungskonflikts nach dem Motto: Wer kann seine Ziele am besten durchsetzen?

Die Lösung eines solchen Konfliktes lässt sich nur über eine Zielfusion herbeiführen.

## ■ Es sollen sich widersprechende Zeit erreicht werden:

Diese Art der Widersprüchlich eit i nach man im Berufsleben und im privaten Bereich. Widersprüchlichkeit in Zielen entsteht haung bei Projekten. Einerseits sollen durch das Projekt dringend notwendige Neuerur gen eir geführt werden, andererseits soll "Bewährtes" nicht einfach über Bord geworten werden.

Beispiele: Im Unternehmen z. B. soll die EDV auf den neuerten Stand der Technik gebracht werden, gleichzeitig soll jede Anwendung abei wie bisher funktionieren. Kinder sollen zu selbständigen Menschen heranwachsen, soller aber natürlich immer das tun, was die Eltern ihnen sagen.

Entstehung von Zielkonflikten

Rollenkonflikte

Im Berufs- und Alltagsleben werden den Menschen Rollen zugeschrieben, die sie entweder erfüllen wollen oder müssen. Mit der Annahme einer Rolle übernehmen sie **Aufgaben** und **Zuständigkeiten.** Gleichzeitig werden an sie auch **Erwartungen, Rechte** und **Pflichten** herangetragen. Wenn sie den gestellten Anforderungen aus ihrer oder anderer Sicht nicht gerecht werden, geraten sie in einen Konflikt.

Daraus lassen sich folgende Rollenkonflikte ableiten:

#### Eine Person wird in ihrer Rolle nicht anerkannt:

Dieser Konflik't',p tritt häufig dann auf, wenn z. B. aus dem Kollegenkreis eine Person zum Vorgesetzten wird. Einemalige Berufsanfänger, die mit der Zeit zu gleichwertigen Fachleuten gegenüber ihren äteren Kollegen herangereift sind, kennen diese Rollenkonflikte. Sie werden noch als "Arfänger" gesehen und behandelt.

Eine Person kann sich mit der ihr zuge teilten Rolle nicht abfinden:

Dieser Rollenkonflikt entsteht, wenn z. 8. eine Person auf Grund ihres hohen Fachwissens zur Führungskraft wird, sich aber in dieser neuer Rolle unwohl oder überfordert fühlt. Anstatt die Führungsrolle zu überner men, hält diese Person lieber an ihren gewohnten Sachaufgaben fest.

#### Negative Rollenzuschreibung:

Bei einer negativen Rollenzuschreibung tritt häufig das Phänomen auf, duss die Personen sich zwar anfangs heftig gegen die zugeschriebene Rolle wehren, edoch nit zunehmender Dauer unbewusst in sie hineinschlüpfen. Damit kommt der Kontlikt uberhaupt erst zum Tragen.

Entstehung von Rollenkonflikten